Sylvain MAX - Psychologue Social

Docteur en Sciences de l'Éducation
Consultant et formateur en Psychologie & Management

Professeur Associé en Psychologie et Management
Burgundy School of Business – Université Bourgogne Franche-Comté
Départements Economie et Sciences Sociales (ESS) / Développement et Accompagnement Personnels (DAP)

Mail professionnel : sylvain_max@ymail.com
Profil LinkedIn : www.linkedin.com/in/sylvain-max
Site web : http://www.sylvain.max.siteview.com

Affiliations institutionnelles

LESSAC & CEREN, EA 7477 BSB-UBFC

Intérêts de Recherche

Gestion de la Diversité ; Stéréotypes, Préjugés et Discrimination ; Handicap ; Inclusion ; Normes Sociales.

Enseignements

Psychologie et Management ; Business Games ; Statistiques ; Outils de Communication Professionnelle.

Formation et accompagnement professionnels

Leadership Éthique et Responsable et Psychologie de la Prise de Décision ;
Formation à la Non-Discrimination ;
Coaching.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

03/22 à 10/22 — **Consultant Psychologue Parcours Emploi Santé (Qualisocial pour Pôle Emploi)**

Depuis 01/2020 — **Consultant Psychologue chez MIDORI Consulting**

Depuis 2011 — **Psychologue Social et Enseignant-Chercheur en Psychologie et Management**
Burgundy School of Business
Professeur permanent au sein des Départements ESS et DAP
Gestion des thèses professionnelles et étudiants en fin de droit.
Créateur des modules Psychologie & Management
Création du One Health Center @BSB pour l'accompagnement psycho-social des étudiants.

2010-2011 — **Postdoctorant chargé de recherche Facteurs Humains et Entrepreneuriat**
Groupe ESC Dijon-Bourgogne – LESSAC

2009-2010 — **ATER en Sciences de l'Éducation -** Université Joseph Fourrier – IUFM de Grenoble

2008-2009 — **ATER en Psychologie du Travail -** Université Pierre-Mendès-France, Grenoble

CERTIFICATIONS

Titre de Psychologue (N° ADELI 219306198)
Université Pierre-Mendès-France, Grenoble 2006

Myers-Briggs Type Indicator - MBTI
OPP janvier 2012

Représentant du personnel élu au CSE
Depuis 2013

Référent harcèlement sexuel et agissement sexistes
Depuis 2020

Sauveteur Secouriste du Travail
Depuis 2014

Création du réseau PsyE.M. des psychologues en écoles de management
Octobre 2015

TOEIC (975)
Juin 2016

FORMATION

2006-2010 **Doctorat en Sciences de l'Éducation**
Université Pierre-Mendès-France, Grenoble

2006 **Obtention du Titre de Psychologue**
Université Pierre-Mendès-France, Grenoble

2001-2006 **L1 à M2R en Psychologie Sociale Expérimentale**
Université Pierre-Mendès-France, Grenoble

ARTICLES DANS REVUES A COMITE DE LECTURE

13_Celse, J., Grolleau, G., & **Max, S.** (2022). « Le » Covid-19 est-il plus grave que « la » Covid-19 ? Impact du genre grammatical attribué à la maladie sur sa perception et sur les mesures de protection prises pour s'en prémunir. *Revue d'Economie Politique, 132*, 679-695. [CNRS 2]

12_Leroy, N., **Max, S.**, & Pansu, P. (2022). Is Emma or Liam the top scorer in math? The effects of a counter-stereotypical role model on math achievement. Sex Roles, 86, 587-603. [ABS 2]

11_Steinel, W., Valtcheva, K., Gross, J., Celse, J., **Max, S.**, & Shalvi, S. (2022). (Dis)honesty in the face of uncertain gains or losses. *Journal of Economic Psychology, 90*. *[ABS 2; CNRS 2; AERES Psychologie]*

10_Chang, K., **Max, S.**, & Celse, J. (2021). Employees' lying behavior and the role of self-awareness. *International Journal of Organizational Analysis, 30,* 1538-1553*. [ABS 1]*

9_**Max, S.**, Grolleau, G., Perchot, R., Sutan, A. (2020). On signaling disability in anonymous economic games. *Journal of Economic Psychology, 78*. *[ABS 2; CNRS 2; AERES Psychologie]*

8_Celse, J., **Max, S.**, Steinel, W., Soraperra, I., & Shalvi, S. (2019). Uncertain lies: How payoff uncertainty affects dishonesty? *Journal of Economic Psychology, 71,* 117-125. *[ABS 2; CNRS 2; AERES Psychologie]*

7_Ajdukovic, I., **Max, S.**, Perchot, R. & Spiegelman, E. (2018). The economic psychology of Gabriel Tarde: Something new for behavioral economics? *Journal of Behavioral Economics for Policy, 2*, 5-11.

6_Celse, J., Galia, F. & **Max, S.** (2017). Are (negative) emotions to blame for being positional? An experimental investigation of the impact of emotional states on status preferences. *Journal of Behavioral and Experimental Economics, 67,* 122-130. *[ABS 2; CNRS 3]*

5_Galia, F., Lentz, F., **Max, S.**, Sutan, A., & Zenou, E. (2017). Selecting board members: The impact of common knowledge on gender diversity, an experimental investigation. *Managerial and Decision Economics, 38,* 806-821. *[ABS 2; CNRS 3; AERES Psychologie]*

4_Celse, J., Chang, K., **Max, S.**, & Quinton, S. (2016). The reduction of employee lying behavior: Inspiration from a study of envy in part-time employees. *Journal of Strategy and Management, 9,* 118-137. *[ABS 1]*

3_Pansu, P., Régner, I., **Max, S.**, Colé, P., & Huguet, P. (2016). A burden for the boys: Evidence of stereotype threat in boys' reading performance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 65, 26-30. *[ABS 4; AERES Psychologie]*

2_Heintz, C., Celse, J., Giardini, F., & **Max, S.** (2015). Facing expectations: Those that we prefer to fulfil and those that we disregard. *Judgement and Decision Making*, 10, 442-455. *[ABS 3; AERES Psychologie]*

1_**Max, S.**, & Ballereau, V. (2013). Theorizing about gender and entrepreneurship: Bridging the gap with social psychology. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 5, 97-110. *[ABS 2; CNRS 4]*

TRIBUNES DE PRESSE

- Sutan, A., Bobin, N., & **Max, S.** Miss France, ambassadrice des maths auprès des filles ? The Conversation France, 21 décembre 2023.
- **Max, S.**, & Cochard, F. Les femmes sont-elles vraiment moins compétitrices que les hommes ? The Conversation France, 26 août 2021.
- **Max, S.**, Canaux-Perron, A. Stop aux cadeaux "genrés" pour les garçons et les filles à Noël, laissons-les décider ! *Le Huffington Post*, 24 décembre 2017.
-
- Pansu, P., Régner, I., **Max, S.**, Colé, P., Nezlek, J. B., Huguet, P. Des garçons aussi bons que les filles en lecture, c'est possible ! *Libération (version papier et numérique)*, 11 septembre 2017.
- **Max, S.** Repenser l'erreur en entreprise, *La Tribune*, 1 juin 2017.
- Galia, F., Lentz, F., **Max, S.**, Sutan, A., Zenou, E. Dépasser le déclaratif et impliquer les étudiants dans la prise de décision. Grand Angle, *La lettre d'information de la Conférence des Grandes Écoles*, 71, mars 2016.
- Tacheix, T., **Max, S.** En route vers le véhicule durable ! *Le Huffington Post*, 13 mai 2015.
- **Max, S.** Marketing genré au pied du sapin. *Le Journal des Grandes Écoles*, 16 décembre 2014.
- Perchot, R., **Max, S.**, Lacassagne, M-F., Castel, P. Le football, véhicule des stéréotypes raciaux. *La Tribune*, 26 novembre 2014.
- Celse, J., **Max, S.**, Villeval, M-C. Réduire à moindre coût la fraude en entreprise, c'est possible. *Les Échos.fr*, 28 mai 2014.
- Bornier, A., **Max, S.** Recette pour de futurs managers responsables. *Le Journal du Palais de Bourgogne*, 3 février 2014.
- **Max, S.** Affiches à clichés. *Le Huffington Post*, 14 janvier 2014.
- Celse, J., **Max, S.** Le mensonge : affaire d'État ou de société ? *Le Huffington Post*, 21 avril 2013.
- Sutan, A., **Max, S.** Les stéréotypes de sexe, une science controversée. *Le Huffington Post*, 16 avril 2013.
- **Max, S.** Un noël d'un nouveau genre. *Le Huffington Post*, 23 novembre 2012.

DIVERS

Accompagnement psychologique des étudiants et gestion des situations de crise.
Accompagnement personnel MBTI.
Activités de suivi d'étudiants en stage, apprentissage et thèses professionnelles (environ 25 par an).
Activités de reviewer pour l'*International Journal of Gender and Entrepreneurship* / *ERAP* / *PLOS ONE*.
Anglais capacité professionnelle complète.
Maîtrise du pack Microsoft Office ; logiciel statistique : SPSS.